



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO I

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação (3º Ciclo)

2. Curso

DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA APLICADA: SAÚDE E BEM ESTAR

3. Ciclo

3º

4. Unidade Curricular

SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO I (I9007)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:

Aulas Práticas:

Aulas Teórico-Práticas:

Orientação Tutorial:

9. Créditos ECTS

12,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

Em consonância com os objetivos deste CE, de promover o desenvolvimento de competências avançadas de investigação em Psic/Apli nomeadamente de implementação e avaliação de atividades de investigação; e competências de organização/expressão de ideias/argumentos de acordo com os critérios científicos.

15. Objetivos Específicos

Espera-se que, nesta UC, os estudantes sejam capazes de:

O1 Identificar as principais características da escrita científica

O2 Operacionalizar de forma sintética a(s) ideia(s) principais a comunicar;

O3 Organização coerente de ideias;

O4 Identificação de formas sintéticas e objetivas de expressar ideias;

O5 Identificação de ameaças a uma expressão neutra das ideias;

O6 Fundamentação de ideias em fontes credíveis e citação de cada fonte;

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA LISBOA

O OA principal desta UC é promover o conhecimento e competências aprofundados no âmbito das várias fases do desenvolvimento de um PI, competências de implementação e avaliação de atividades de investigação; competências de organização/expressão de ideias/argumentos de acordo com os critérios científicos bem como a competência de desenvolvimento e escrita de vários produtos científicos.

17. Metodologia de Ensino

Metodologias expositivas, participativas e interativas com sessões de grupo; seminários com temas específicos; sessões de apresentação de trabalhos; e sessões tutoriais entre estudante e professor que permitam conhecer e perceber a evolução e as fases do desenvolvimento de um projeto de investigação. De igual modo, esta metodologia permitirá aos estudantes adquirir competência de desenvolvimento e escrita de vários produtos científicos.

18. Conteúdos Programáticos

Parte A - Aspetos genéricos da escrita científica:

1. A escrita científica (das funções às características);
 - a) Funções da escrita científica;
 - b) Características da escrita científica;
 - c) Modalidades de trabalhos científicos;
2. A mensagem na escrita científica;
3. A organização/estrutura em escrita científica;
4. O conteúdo em escrita científica;
5. A forma em escrita científica (Normas da APA)
6. O processo em escrita científica;
7. A revisão em escrita científica;

Parte B ? Escrita científica aplicada:

1. Escrita científica aplicada à investigação
 - 1.1. Projeto ou plano de investigação
 - 1.2. Comunicação dos resultados de investigação
 - a) Comunicação em tese;
 - b) Comunicação em artigo;
 - c) Comunicação oral em encontro científico;
 - d) Comunicação em poster;
 - e) Comunicação oral em reunião não científica (ex. em aula);

Parte C - Processo de submissão de conteúdos científicos a revisão por pares:

1. Submissão a revistas científicas;
2. Submissão a conferências



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

19. Métodos de Avaliação

Avaliação é contínua e inclui a realização 1 trabalho que demonstre as competências de escrita científica (ex. um manuscrito que descreva 1 síntese 1 conjunto de artigos específicos à área em que está a desenvolver a sua investigação) (O1 ao O6). Assiduidade mínima de 70% aos seminários.

20. Recursos Didáticos

Powerpoints e bases de dados
Computadores
Artigos científicos
Bibliografia recomendada

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 4: Educação de qualidade:

Objectivo 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Objectivo 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável.

22. Palavras Chave

Escrita científica
Disseminação científica
Comunicação



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychological Association
Título: Publication Manual of the American Psychological Association
Edição: 7^a Ano: 2019
Local:
Editora: APA

Autor(es): Bell, D. J., Foster, S. L., & Cone, J. D.
Título: Dissertations and Theses from Start to Finish: Psychology and Related Fields
Edição: 3^a Ano: 2019
Local:
Editora: APA

Autor(es): Iphofen, R.
Título: Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity
Edição: Ano: 2019
Local:
Editora: Springer

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Thompson, P., & Kamler, B.
Título: Detox your writing
Edição: Ano: 2016
Local:
Editora: Routledge, Taylor & Francis Group

Autor(es):
Título:
Edição: Ano:
Local:
Editora:



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO I': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor MIGUEL DA COSTA NUNES DE FREITAS
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	10-07-2024 11:52:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	