



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

3. Ciclo

2º

4. Unidade Curricular

PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (N5206)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora ANA DANIELA BARRETO ALEIXO

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

- Preparar os estudantes para a prática profissional com crianças e adolescentes em diferentes contextos: intervenção psicológica, prevenção do risco e promoção da saúde.
- Integrar prática clínica e conhecimento científico para que o estudante compreenda a emergência (porquê e como) dos problemas de saúde mental no ciclo da vida.
- Apresentar as interações entre os contextos biológico, psicológico, comportamental e social do desenvolvimento humano típico e atípico.

15. Objetivos Específicos

- Apresentar os princípios fundamentais do desenvolvimento psicológico típico e atípico ao longo dos primeiros anos de vida
- Adquirir conhecimentos e competências de avaliação, conceptualização, intervenção e investigação com crianças e adolescentes
- Conhecer a perspectiva da Psicopatologia do Desenvolvimento e ser capaz de aplicar os seus principais conceitos na compreensão de trajetórias desenvolvimentais desadaptativas



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

16. Competências a adquirir

- Conhecer os principais problemas de saúde mental, considerando as perspectivas da Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento
- Saber observar, descrever e identificar problemas de saúde mental em crianças e adolescentes
- Conhecer os fatores de risco, de manutenção de protecção para diferentes condições clínicas
- Saber aplicar o conhecimento dos modelos teóricos e evidência empírica à análise de casos particulares

17. Metodologia de Ensino

As aulas são teórico-práticas, recorrendo ao método expositivo, interrogativo e activo, com discussão das temáticas e suas implicações, bem como com a realização de exercícios práticos de aplicação dos conhecimentos. Serão utilizadas técnicas pedagógicas que valorizem o debate e discussão em grupo. Incentivar-se-á a autonomia, a leitura e a capacidade de reflexão.

18. Conteúdos Programáticos

1. Introdução
 - Conceitos de risco, vulnerabilidade, resiliência, trajetórias de desenvolvimento, continuidade e mudança
2. Abordagens tradicionais à psicopatologia da criança e do adolescente
3. Psicopatologia do desenvolvimento
4. Desenvolvimento típico e atípico
5. Relação de vinculação
 - Teoria da vinculação
 - Relações inseguras e dificuldades associadas
6. Perturbações na infância
 - Perturbações do comportamento na criança e de défice de atenção e hiperactividade
 - Perturbações de espectro do autismo
 - Emergência do comportamento anti-social
 - Medo e ansiedade
7. Perturbações na adolescência
 - Problemas de internalização: perturbações ansiosas, perturbações depressivas e gestos autodestrutivos
 - Perturbações associadas ao consumo de substâncias
 - Perturbações do comportamento alimentar



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

19. Métodos de Avaliação

Frequência
Trabalho de grupo

20. Recursos Didáticos

Powerpoints
Videos e casos clínicos
Bibliografia de suporte

21. Objetivos de Sustentabilidade

Objetivo 4: Educação de qualidade:

Objectivo 4.4: Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Objectivo 4.7: Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável.

22. Palavras Chave

Desenvolvimento
Trajectória desenvolvimental
Adaptação/ desadaptação
Saúde mental
Perturbação



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): American Psychiatric Association
Título: DSM-5-TR (Texto Revisto) - Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais
Edição: 5ª Ano: 2023
Local:
Editora: Climepsi
Codigo ISBN:

Autor(es): Carr, Alan (Eds.)
Título: Manual de Psicologia Clínica da Criança e do Adolescente: Uma abordagem Contextual
Edição: 1ª Ano: 2014
Local:
Editora: Psiquilibrios Edições
Codigo ISBN:

Autor(es): Allen C. Israel, Jennifer Weil Malatras, Rita Wicks-Nelson
Título: Abnormal Child and Adolescent Psychology
Edição: 9ª Ano: 2021
Local:
Editora: Routledge
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Charles H. Zeanah, Jr. (ed.)
Título: Handbook of Infant Mental Health
Edição: 4ª Ano: 2020
Local:
Editora: Guilford Press
Codigo ISBN:

Autor(es): Laurence Steinberg
Título: Adolescence
Edição: 13 Ano: 2023
Local:
Editora: McGraw-Hill



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Código ISBN:

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE': Ano Lectivo 2026/2027
Autor / Author	Prof. Doutora ANA DANIELA BARRETO ALEIXO
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	02/07/2026 16:12:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	