



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
PSICOTERAPIAS

Ano Lectivo 2026/2027

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

3. Ciclo

2º

4. Unidade Curricular

PSICOTERAPIAS (N5208)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

7,50

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

1. Definir o âmbito das psicoterapias e prestar informação aos alunos sobre os pressupostos teóricos e as metodologias existentes em Psicoterapia;
2. Rever as principais correntes teóricas e os respectivos modelos de psicoterapia existentes;
3. Aprofundar os conhecimentos sobre a literatura, a prática e a formação específica em cada modelo de psicoterapia existente em Portugal.

15. Objetivos Específicos

1. Desenvolver as competências de escuta e intervenção terapêutica dos alunos enquanto futuros psicólogos clínicos;
2. Dar a conhecer aos alunos os vários modelos de psicoterapia, nas suas vertentes teórica e de concepção de casos, bem como de intervenção directa.
3. Desenvolver as competências de elaboração teórica e processamento de material clínico dentro de cada uma das abordagens à psicoterapia.
4. Treinar competências básicas de ajuda psicológica e aconselhamento

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

1. Continuar a desenvolver competências de observação, avaliação e estabelecimento de uma relação de ajuda profissional
2. Desenvolver competências de análise de documentos e de estudo no campo das psicoterapias, de acordo com o setting e o tipo de projecto em que se inserem
3. Contextualizar as propostas teóricas de cada modelo, tomando consciência das respectivas mais-valias e limitações
4. Competências básicas de ajuda psicológica, desde a intervenção em crise ao apoio psicológico, individ

17. Metodologia de Ensino

1. Aulas de apresentação de conteúdos teóricos e descrição de conceitos básicos
2. Discussão de aspectos de intervenção directa e os seus desafios.
3. Contacto directo e esclarecimento de dúvidas com representantes de várias escolas de psicoterapia
4. Apresentação de vídeos de situações clínicas
5. Análise de material bibliográfico e reflexão em conjunto sobre as características teóricas e metodológicas de cada um dos modelos de psicoterapia apresentados.

18. Conteúdos Programáticos

1. Psicoterapias: características, tipos de psicoterapia e factores comuns;
2. Psicoterapia psicanalítica: pressupostos básicos e metodologia e aplicações;
3. Psicanálise, psicoterapia psicanalítica e psicoterapia de orientação dinâmica;
4. A terapia comportamental: pressupostos, metodologia e aplicações;
5. A terapia cognitiva: pressupostos, metodologia e aplicações;
6. As terapias empiricamente validadas;
7. O modelo humanista: Carl Rogers, a terapia centrada na pessoa e o counselling;
8. A terapia existencial: Yalom e os pressupostos da terapia existencial;
9. O modelo sistémico e a terapia familiar;
10. A integração em psicoterapia e os modelos integrativos principais;
11. As terapias experienciais: pressupostos e metodologias;
12. As terapias expressivas: pressupostos metodologias e aplicações;
13. A formação especializada em psicoterapia: Escolas e sociedades;
14. Ética na área da intervenção psicológica e das psicoterapias;

19. Métodos de Avaliação

Presença e participação nas aulas

Participação em actividades didácticas de treino de relação terapêutica e intervenção de ajuda

Revisão bibliográfica de artigos científicos e apresentação oral de conteúdos centrais de cada modelo

Realização de tarefas didácticas de auto-conhecimento e desenvolvimento pessoal

20. Recursos Didáticos

Apresentações de matéria teórica em power-point

Artigos científicos e bibliografia especializada.

Gravações vídeo de situações terapêuticas.

Exercícios práticos de interacção em simulação de situação clínica.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

21. Objetivos de Sustentabilidade

Saúde e bem-estar
Educação de qualidade
Reduzir a desigualdade

22. Palavras Chave

Psicoterapias
Modelos de terapias em psicologia
Aconselhamento



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): MESSER, S., & KASLOW, N.
Título: Essential Psychotherapies: theory and practice
Edição: 4ª Ano: 2020
Local: Nova Iorque
Editora: Guilford Press
Codigo ISBN:

Autor(es): Norcross, J. & Goldfried, M.
Título: Handbook of Psychotherapy Integration
Edição: 3ª Ano: 2019
Local: USA
Editora: OUP Publishers
Codigo ISBN:

Autor(es): CORDIOLI, A.
Título: Psicoterapia: Abordagens actuais
Edição: 4ª Ano: 2019
Local: Sao Paulo
Editora: Artes Medicas
Codigo ISBN:

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): COREY, G
Título: Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy, enhanced
Edição: 10ª Ano: 2020
Local: Boston, EUA
Editora: Cengage Learning Publishers
Codigo ISBN:

Autor(es): Haeussler, I.; Leniz, I., Bunge, C., & Bonfil, M.
Título: Psicoterapia de niños y adolescentes: actividades para la practica clínica
Edição: 3ª Ano: 2021
Local: Santiago do Chile
Editora: Catalonia Pubs.
Codigo ISBN:



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'PSICOTERAPIAS': Ano Lectivo 2026/2027
Autor / Author	Prof. Doutora TERESA PAULA RODRIGUES DE OLIVEIRA LEITE MAURER
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	02/07/2026 16:12:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	