



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA DE SAÚDE

Ano Lectivo 2025/2026

1. Unidade Orgânica

Instituto de Psicologia e Ciências da Educação

2. Curso

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

3. Ciclo

2º

4. Unidade Curricular

MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA DE SAÚDE (N5209)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

1º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

2º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	20,00
Orientação Tutorial:	15,00

9. Créditos ECTS

5,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutora ANA CRISTINA DOS SANTOS LOPES

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Português

14. Objetivos Gerais

1. Aprofundar conhecimentos sobre modelos de intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde, desenvolvendo conhecimentos sobre modelos de intervenção atuais, vulgarmente denominados de modelos de terceira geração;
2. Conhecer variados contextos de intervenção na área da Psicologia Clínica e da Saúde;
3. Estruturar e implementar planos de intervenção psicológica e avaliar a sua eficácia;
4. Capacitar os alunos para reestruturar planos de intervenção psicológica quando se demonstram ineficazes.

15. Objetivos Específicos

1. Compreender o enquadramento teórico da Psicologia Clínica e da Saúde, numa perspetiva evolutiva desde um modelo biomédico até ao modelo psicossocial.
2. Conhecer os seguintes modelos teóricos: Terapia de Aceitação e Compromisso; Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness; Terapia Focada na Compaixão; Terapia Metacognitiva; Terapia Comportamental Dialética; Terapia E.M.D.R. (Dessensibilização e Reprocessamento por Movimentos Oculares); Psicodrama, Psicogenealogia Transgeracional.
3. Conhecer

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

No final desta unidade curricular espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Identificar e estruturar programas de avaliação e intervenção, em diferentes contextos de psicologia clínica e da saúde;
2. Saber avaliar a eficácia de intervenções propostas;
3. Pesquisar e refletir de forma autónoma e crítica, programas de avaliação e de intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde.

17. Metodologia de Ensino

Privilegiar-se-á uma abordagem essencialmente prática, com recurso ao método ativo e com breves introduções teóricas. Estas constam de uma breve exposição oral com recurso ao PowerPoint.

- O método expositivo será utilizado no início de cada ponto programático;
- Os alunos deverão ler prévia e individualmente, expor e debater em aula, textos sugeridos previamente.
- Seminários com apresentação de trabalhos em grupo.

18. Conteúdos Programáticos

1. Emergência e Desenvolvimento da Psicologia da Saúde;
2. Psicologia, Saúde e Doenças;
3. Psicologia da Saúde: Perspetivas de Futuro
4. Teorias e Modelos
 - 4.1. Modelo de Crenças na Saúde: Health Belief Model (HBM)
 - 4.2. Modelo Sociocognitivo
 - 4.3. Modelo Transteórico;
 - 4.4. Modelo do Senso Comum da Autorregulação
 - 4.5. Modelo de promoção de competências socioemocionais (Social Emotional Learning - SEL)
 - 4.6. Entrevista Motivacional
5. Adequação dos modelos de intervenção dirigidos a indivíduos/grupos e temáticas específicas:
 - 5.1. Abuso de Substâncias (alcoolismo, tabagismo e/ou outras dependências)
 - 5.2. Menopausa, Andropausa e Envelhecimento
 - 5.3. Doenças Crónicas
 - 5.4. Doenças Autoimunes
 - 5.5. Cancro
 - 5.6. Doença Coronária e Acidentes Vasculares Cerebrais
 - 5.7. Obesidade e Comportamento Alimentar
 - 5.8. Cuidados Paliativos
6. Adequação dos modelos de intervenção dirigidos a contextos específicos:
 - 6.1. Centros de saúde
 - 6.2. Hospitais
 - 6.3. Escolas e outros equipamentos educativos
 - 6.4. Instituições de Solidariedade Social
 - 6.5. Estabelecimentos prisionais
 - 6.6. Outros equipamentos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

19. Métodos de Avaliação

A avaliação da cadeira de Modelos de Intervenção em Psicologia Clínica e da Saúde será feita através de três trabalhos escritos com apresentação oral (avaliação contínua) e um exame final.

20. Recursos Didáticos

Recurso a casos práticos, métodos interactivos e a material multimédia, e publicações científicas sobre os temas.

21. Objetivos de Sustentabilidade

- 3 - Saúde de Qualidade
- 4 - Educação de Qualidade

22. Palavras Chave

Psicologia Clínica e da Saúde
Modelos de intervenção
Intervenção Psicológica
Prevenção e promoção



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Leal, Isabel & Ribeiro, José Pais
Título: Manual de Psicologia da Saúde
Edição: 1.^a Ano: 2020
Local: Portugal
Editora: Pactor-Edições de Ciências Sociais, Forenses e da Educação
Codigo ISBN: 978-989-693-105-6

Autor(es): Taylor, Shelley, E. & Stanton, Annette, L.
Título: Health psychology
Edição: 11th Ano: 2020
Local: New York, USA
Editora: McGraw Hill
Codigo ISBN: 978-126-025-390-0

Autor(es): Hagger, Martin, S.
Título: The Handbook of Behavior Change
Edição: 1.^a Edição Ano: 2020
Local: UK
Editora: Cambridge Handbooks In Psychology
Codigo ISBN: 978-110-873-367-0

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Ogden, Jane
Título: Psicologia da Saúde
Edição: 1.^a Ano: 2004
Local: Portugal
Editora: Climpesi Editores
Codigo ISBN: 978-972-796-092-7

Autor(es): Miller, William R. & Rollnick, Stephen
Título: Entrevista Motivacional
Edição: 3.^a Ano: 2017
Local: Portugal
Editora: Climpesi Editores
Codigo ISBN: 978-972-796-356-0



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'MODELOS DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA DE SAÚDE': Ano
Autor / Author	Prof. Doutora ANA CRISTINA DOS SANTOS LOPES
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	11/05/2026 16:14:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 2,0
(c) Universidade Lusíada, 2026	