



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Programa da Unidade Curricular
LÍNGUA ESPANHOLA

Ano Lectivo 2024/2025

1. Unidade Orgânica

Faculdade de Ciências da Economia e da Empresa

2. Curso

GESTÃO DO TURISMO

3. Ciclo

1º

4. Unidade Curricular

LÍNGUA ESPANHOLA (V2116)

5. Área Científica

6. Ano Curricular

2º

7. Tipo de Unidade Curricular / Semestre

1º Semestre



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

8. Tipo de aula e carga horária (tempo de trabalho)

Aulas Teóricas:	
Aulas Práticas:	
Aulas Teórico-Práticas:	30,00
Orientação Tutorial:	20,00

9. Créditos ECTS

6,00

10. Coordenador da Área Científica

11. Regente

Prof. Doutor TELMO JORGE DE CASTRO VERDELHO

12. Assistentes

13. Língua de Ensino

Espanhol

14. Objetivos Gerais

Este curso de espanhol oferece ao aluno da Licenciatura de Turismo mais uma ferramenta na sua formação. Tendo em conta a importância do conhecimento em línguas, o estudo da língua espanhola acrescenta uma nova competência comunicativa ao aluno de turismo, aprofundando os seus saberes como profissional dentro do mundo laboral, onde o conhecimento de diversas línguas modernas é de extrema importância.

15. Objetivos Específicos

O curso permitirá ao aluno de turismo desenvolver-se e interagir em contextos básicos de comunicação, pondo em ação estratégias de aprendizagem e resolução de conflitos comunicativos. Além disso, permitirá igualmente o contacto com a cultura, costumes e manifestações linguísticas do espanhol atual e em geral do mundo hispano. Por outro lado, o aluno alcançará outras competências gerais como conhecimentos, destrezas e capacidade de autonomia na aprendizagem.

16. Competências a adquirir



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Compreender textos relacionados com o mundo hispano, cultura e viagens.
Adquirir ferramentas para ativar os conhecimentos gramaticais e funcionais adequados para comunicar em diversos contextos.
Poder escrever cartas solicitando informação a diversos serviços.
Dominar o léxico correto relacionado com viagens, hotéis e turismo em geral.
Ser capaz de falar de experiências próprias e alheias.
Dominar estratégias de comunicação e reflexão consolidando a aprendizagem.

17. Metodologia de Ensino

Utilizar-se-á uma estratégia de aprendizagem, combinando o método explicativo-expositivo com o participativo e comunicativo.
O livro segue as orientações do MCER para as línguas que considera o aluno como membro participativo de uma sociedade, capaz de pôr em prática atividades e tarefas linguísticas e não linguísticas. O trabalho em grupo e individual serão complementos de apoio à informação e conteúdos do livro. O professor será o mediador dentro do processo de aprendizagem.

18. Conteúdos Programáticos



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

CONTENIDO FUNCIONAL

1. Saludar y despedirse.
2. Presentar a alguien y presentarse. Dar datos personales.
3. Dar las gracias y pedir perdón.
4. Identificar personas, lugares y objetos.
5. Describir personas, lugares, objetos y estados.
6. Referirse a acciones habituales o del momento presente.
7. Referirse a planes y proyectos.
8. Expresar intenciones, intereses y objetivos.
9. Expresar la opinión sobre algo.
10. Expresar acuerdo o desacuerdo.
11. Expresar conocimiento o desconocimiento.
12. Preguntar y responder para confirmar y obtener información.
13. Pedir, conceder y denegar permiso.
14. Expresar los gustos, preferencias y satisfacción sobre algo.
15. Preguntar por los gustos y preferencias.
16. Expresar sensaciones y deseos.
17. Sugerir actividades y reaccionar ante las sugerencias.
18. Señalar que algo no se entiende y pedir que se diga más despacio.
19. Solicitar la repetición de lo dicho.
20. Solicitar que se escriba algo.
21. Hablar de las experiencias pasadas, usando adverbios de frecuencia.
22. Relatar y relacionar acontecimientos pasados.
23. Hablar de la duración de los acontecimientos en el pasado.

CONTENIDO GRAMATICAL

1. Pronunciación, identificación y producción de los sonidos vocálicos y consonánticos del español.
2. Entonación de oraciones enunciativas, exclamativas e interrogativas.
3. Morfología del sustantivo y del adjetivo: género y número.
4. Morfología del artículo. Contracción y concordancia con el sustantivo y adjetivo.
5. Pronombres personales y reflexivos de uso frecuente.
6. Colocación del pronombre. Ausencia y presencia de los pronombres.
7. Demostrativos: morfología y uso.
8. Posesivos: morfología y uso.
9. Indefinidos y cuantitativos: morfología y uso. Formas apocopadas.
10. Interrogativos: morfología y uso.
11. Numerales: formación y concordancia. Pesos y medidas frecuentes.
12. Morfología y uso más frecuente de ser y estar.
13. Forma impersonal del verbo haber y hacer.
14. Presente de indicativo de los tiempos regulares e irregulares.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

15. Formas no personales de los verbos: uso de algunas perífrasis (tener + infinitivo, ir a + infinitivo, poder + infinitivo).
 16. Construcciones especiales: verbos gustar, interesar, encantar, parecer.
 17. Adverbios de negación y afirmación.
 18. Regencia espacial: adverbios de localización y expresión de la distancia.
 19. Uso de conjunciones más frecuentes.
 20. Pretérito Perfecto y expresiones de frecuencia.
 21. Pretérito Indefinido.
 22. Marcadores temporales para el pasado.
 23. Contraste entre el Pretérito Perfecto y el Pretérito Indefinido.
- CONTENIDO TEMÁTICO

1. Usos sociales: relaciones familiares, profesionales con desconocidos.
2. El entorno: características del barrio, ciudad y países.
3. Organización administrativa y territorial de España y de otros países del mundo hispano.
4. Manifestaciones culturales tanto en España como Hispanoamérica.
5. La naturaleza y el ambiente: campo y ciudad; clima.
6. Servicios de transporte, medios de locomoción.
7. Servicios de comunicaciones: teléfonos, correo, Internet.
8. La vida cotidiana: horarios públicos, rutina diaria.
9. Compras y negocios.
10. Establecimientos públicos.
11. El mundo profesional: laboral y estudiantil.
12. Ocio: diversiones, espectáculos, deportes y cultura.
13. Comunicación intercultural e internacional.
14. Modos de vida: comunidad y diversidad.
15. Ciclos anuales: estaciones, fiestas, vacaciones y viajes.
16. Diversas manifestaciones culturales del mundo hispano: cine, novela, arte, pintura?
17. Actualidad sociocultural, política y económica.

19. Métodos de Avaliação

A avaliação realizar-se-á de acordo com os critérios estabelecidos. Assim, 60% corresponderá à assistência às aulas onde será tido em conta o interesse do aluno, a participação, o trabalho em grupo e a realização de atividades propostas pelo professor. Os restantes 40% corresponderão a duas provas escritas realizadas em aula onde o aluno deverá ter aproveitamento.

20. Recursos Didáticos

Livro de texto.
Fotocópias complementares.
Fichas de trabalho.
Suporte de áudio e CD.
PC.
Vídeos.
Quadro.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

21. Objetivos de Sustentabilidade

A Unidade Curricular de língua espanhola pretende, de um modo geral, contribuir para a sustentabilidade nos seguintes domínios:

- 1 - Assegurar e facilitar a igualdade de acesso à educação técnica, profissional e cultural de qualidade.
- 2 - Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos com habilitações relevantes, inclusive competências linguísticas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.
- 3 - Garantir a igualdade de oportunidades no ensino universitário, incl

22. Palavras Chave

Español.
Mundo hispano.
Viajes.
Cultura.
Ciudades y lugares.



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

23. Bibliografia Principal

Autor(es): Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano
Título: Aula Internacional 1, Curso de español
Edição: Nueva edición Ano: 2015
Local: Barcelona
Editora: Difusión

Autor(es): Castro, Francisca
Título: Uso de la gramática española elemental
Edição: Nueva edición Ano: 2010
Local: Barcelona
Editora: EDELSA

Autor(es): Manuel Alvar Ezquerro
Título: Diccionario para la enseñanza de la lengua española Español para extranjeros
Edição: 2ª Ano: 2010
Local: Barcelona
Editora: Vox; Universidad de Alcalá de Henares

24. Bibliografia Complementar

Autor(es): Juliana Ortega García
Título: ¿Preparados? ¿Listos? Ya?
Edição: 1ª Ano: 1999
Local: Lisboa
Editora: Ministério da Educação, Departamento de Ensino Secundário

Autor(es):
Título:
Edição: Ano:
Local:
Editora:



UNIVERSIDADE LUSÍADA
LISBOA

Ficha técnica MIP / MIP Datasheet	
Título / Title	Programa da unidade curricular 'LÍNGUA ESPANHOLA': Ano Lectivo 2024/2025
Autor / Author	Prof. Doutor TELMO JORGE DE CASTRO VERDELHO
Classificação / Classification	-
Descritores / Descriptors	-
Colaborador(es) / Colaborator(s)	-
Data Hora / Date Time	01-08-2024 19:12:00
Formato de dados / Data Format	Texto / Text, PDF
Estatuto de utilização / Usage	Acesso público / Public Access
Relação / Relation	Versão 1,0
(c) Universidade Lusíada, 2024	